

بیانیه پنجمین همایش مدیران توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاهها، دانشکده‌های علوم پزشکی و سازمانهای وابسته

شکر و سپاس خدایی که به ما توفیق برگزاری همایش دیگری از سلسله همایش های توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاه ها، دانشکده ها و سازمان های وابسته را در ۱۳ و ۱۴ شهریور ماه سال ۱۳۹۸ به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران عطا کرد.

با عنایت به مباحث مطروحه ، برای تبیین و واکاوی همایش پنجم مدیران توسعه سازمان و تحول اداری، موارد زیر مورد تأکید قرار گرفت و مقرر گردید برنامه های عملیاتی برای هر کدام تنظیم و در بازه زمانی مشخص اجرایی گردد.

۱- طراحی نظام نوین بخش بهداشت و درمان با توجه به منطقی نمودن و سازمان دهی مجدد ساختارهای سازمانی وزارتخانه و دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و سازمان‌های وابسته با استفاده از ظرفیت‌های قانونی و با رویکرد حذف واحدهای غیرضروری، الگوبرداری از سایر سازمان‌های داخلی و خارجی و همچنین تعیین کارگروه‌های تخصصی سازماندهی ساختار در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور.

۲- موضوع انتخاب و انتصاب مدیران حرفه‌ای به عنوان یک کار بنیادی در نظر گرفته شود و فرآیند جدید انتخاب و انتصاب مدیران با استفاده از روش‌های نوین کانون ارزیابی به صورت متمرکز و ایجاد وحدت رویه در کل

دانشگاهها و سازمان‌های وابسته و با بهره‌گیری از تجربیات دانشگاه‌ها، با تأکید بر شایسته‌سالاری، عدالت‌محوری، ایجاد فضای رقابتی و جوان‌گرایی. بدیهی است مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارتخانه، سیاستگذار، طراح و برنامه‌ریز کانون‌های ارزیابی و دوره‌های توسعه‌ای است و مؤسسه معتمد و سایر مؤسسات مشابه به عنوان مجری در اجرای برنامه‌های آموزشی ایفای نقش می‌نمایند.

۳- طراحی و استقرار مدل مسیر دوگانه شغلی و ارتقاء شغلی افقی کارکنان به موازات ارتقاء عمودی برای افزایش انگیزه و بهبود عملکرد کارکنان در طول خدمت مبتنی بر شایستگی و عملکرد کارکنان.

۴- ساماندهی و بازطراحی مشاغل عمومی و اختصاصی به صورت پویا و سیستمی و تسهیل اصلاح و به‌روز نمودن آنها.

۵- بازتعریف فرآیند ارتقاء رتبه / طبقه و اعمال مدرک تحصیلی با رویکرد هوشمندسازی فرآیندها و تفکیک وظایف طراحی، اجرا و نظارت با هدف تسهیل فرآیند خدمات‌رسانی به کارکنان و افزایش رضایت و اعطای حقوق آنها.

۶- استقرار نظام نوین مدیریت دانش به صورت یکپارچه و فراگیر در نظام سلامت (ستاد وزارتخانه، دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها و سازمان‌های وابسته)، ایجاد بستر مناسب و فرهنگ‌سازی جهت اجرای فرآیند مدیریت دانش و سنجش بلوغ سازمانی در راستای ایجاد سازمان‌های یادگیرنده.

۷- استفاده از ظرفیت‌های قانونی برای طراحی نظام‌ها، آیین‌نامه‌ها و فرآیندهای متناسب با نظام سلامت با در نظر گرفتن سیاست‌های کلی نظام.

۸- واگذاری و تفویض اختیارات از سطح ستاد به دانشگاه‌ها و از سطح دانشگاه‌ها به واحدهای عملیاتی به همراه نظارت مؤثر و پاسخگویی.

۹- استفاده از فناوری‌های نوین مدیریتی (ابزارهای ارتباطی و اطلاعاتی نوین)، هوشمندسازی و یکپارچگی سامانه‌ها و کاربرد هر چه وسیع‌تر فناوری‌های الکترونیک در ارائه خدمات. همچنین توجه به اصلاح فرایندهای موجود و ارتباط " داده" با سامانه‌های موجود قبل از توسعه و راه‌اندازی سامانه‌های جدید

۱۰- توجه به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های بخش غیردولتی در واگذاری تصدی‌ها و تأکید بر مشارکت بخش غیردولتی با دولت.

۱۱- هدفمند نمودن موضوع آموزش و توسعه مدیران در نظام سلامت و استفاده از ظرفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات در این زمینه از طریق تنظیم آیین‌نامه آموزش و توسعه مدیران و نیازسنجی و برنامه‌ریزی توسعه‌ای بر اساس مدل شایستگی.

۱۲- استقرار چرخه ارتقای بهره‌وری از طریق مشارکت و طراحی و اجرای چارچوب‌ها، و شیوه‌نامه‌ها در سطح دانشگاه و استفاده از ظرفیت‌های موجود به منظور تربیت تسهیل‌گران ارتقای بهره‌وری در دانشگاه‌های علوم پزشکی و مقرر گردید از ظرفیت سازمان ملی بهره‌وری و APO نیز در چارچوب یک تفاهم‌نامه اقدام شود.

در راستای توسعه و تحول در سازمان‌های حوزه سلامت، مدیریت‌های توسعه سازمان و تحول اداری می‌بایست تلاش نمایند موضوعات مطروحه در همایش را به عنوان وظایف اصلی و مورد انتظار مورد تأکید قرار دهند.

و السلام